

**Отчет**  
**о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии в 2015 году из бюджета**  
**Республики Татарстан на государственную поддержку социально ориентированных некоммерческих**  
**организаций**

|              |               |
|--------------|---------------|
| Отчетный год | 2015-2016 гг. |
|--------------|---------------|

Соглашение между Министерством экономики Республики Татарстан и Местной общественной организацией инвалидов г. Казани «Вера» о предоставлении субсидии из бюджета Республики Татарстан на государственную поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – соглашение, субсидия)

|   |            |                  |      |
|---|------------|------------------|------|
| Дата заключения (подписания) соглашения | 13.11.2015 | Номер соглашения | 16/3 |
|---|------------|------------------|------|

|  |   |   |                                      |
|--|---|---|--------------------------------------|
| 1. Информация о социально ориентированной некоммерческой организации – получателе субсидии |   |   |                                      |
| Полное наименование  | Местная общественная организация инвалидов г. Казани «Вера»                   |   |                                      |
| Сокращенное наименование   | МООИК «Вера»  |   |                                      |
| Название проекта в соответствии с Соглашением  | Творим здоровый дух!  |   |                                      |
| Место нахождения   | 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 54 «Б» (цоколь) |   |                                      |
| Почтовый адрес   | 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 54 «Б» (цоколь) |   |                                      |
| Адрес сайта в сети «Интернет» (в случае если имеется)                                      | вера-казань.рф  | Контактный телефон, факс (с кодом города) | 8 (843) 238 81 06, 8 (843) 238 43 45 |
| Адрес электронной почты  | trust-vera@narod.ru   |   |                                      |

|  |            |
|--|------------|
| Средняя численность работников за отчетный год | 4 человека |
|--|------------|

| 2. Сведения о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии, установленных соглашением |   |   |  |
|---|---|---|--|
| № п/п   | Показатель результативности, установленный в подпункте в) пункта 4.4 соглашения                       | Значение показателя, установленное соглашением      | Фактическое значение показателя  |
| 1   | Разработка и внедрение программы для инвалидов и детей-инвалидов по обучению компьютерной грамотности | 2 программы   | 2 программы  |
| 2   | Расширение познаний инвалидов и детей инвалидов в области информационных технологий и Интернета       | 20 человек инвалидов,<br>30 человек детей-инвалидов | 35 человек инвалидов и пожилых граждан,<br>30 человек детей-инвалидов  |
| 3   | Освещение деятельности МООИК «Вера» в СМИ   | 2 статьи в газету «Выбор» и на сайте вера-казань.рф | 1 видеоролик на сайте вера-казань.рф;<br>2 статьи в газету «Выбор»: «Покой им только снится» №27 (1064) от 22.07.2016; «Компьютерные курсы продолжаются!» №30 (1067) от 12.08.2016 |

| 3. Сведения о показателях результативности использования субсидии |   |   |         |       |
|---|---|---|---------|-------|
| № п/п   | Показатель  | Значения показателя по годам использования субсидии |         |       |
|   |   | 2015 г.   | 2016 г. | Всего |
| 1   | Количество социально ориентированных некоммерческих организаций, которым оказана информационная, консультационная и методическая поддержка  | 3   | 5       | 8     |
| 2   | Количество проведенных конференций и семинаров, направленных на выявление, обобщение и распространение лучшей практики реализации проектов социально ориентированных некоммерческих организаций | 5   | 4       | 9     |

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 3 | Количество работников социально ориентированных некоммерческих организаций, принявших участие в мероприятиях, для осуществления которых использована субсидия   | 9 | 4 | 13 |
| 4 | Количество добровольцев социально ориентированных некоммерческих организаций, принявших участие в мероприятиях, для осуществления которых использована субсидия | 7 | 4 | 11 |
| 5 | Количество социально ориентированных некоммерческих организаций, которым оказано содействие в привлечении труда добровольцев                                    | 3 | 2 | 5  |
| 6 | Количество добровольцев, которые были привлечены к участию в деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций                                  | 1 | 1 | 2  |

| 4. Сведения о мероприятиях в отчетном году, для осуществления которых использована субсидия |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| № п/п   | Наименование (краткое описание) мероприятия   | Сроки проведения                                    | Место проведения                       | Количество и состав участников   |
| 1   | Созданы два реестра инвалидов и детей-инвалидов, готовых посещать занятия по компьютерной грамотности. Разработаны и внедрены программы по обучению инвалидов и детей-инвалидов компьютерной грамотности. | 01.12.2015 – 18.01.2016                             | г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 54 «Б» | 6 чел., в том числе 1 чел. депутат Государственной Думы РФ от РТ; 4 чел. – сотрудники МООИК «Вера»; 1 чел. – член МООИК «Вера» |
| 2   | Проведены занятия по компьютерной грамотности среди инвалидов и детей-инвалидов.  | 19.01.2016 – 31.03.2016;<br>01.09.2016 – 29.11.2016 | г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 54 «Б» | 65 чел., в том числе 35 человек инвалидов и пожилых граждан, 30 человек детей-инвалидов  |
| 3   | Организована экскурсия в IT-парк по миру высоких информационных технологий  | 28.09.2016  | г. Казань, ул. Петербургская, д. 52    | 10 чел., в том числе инвалидов и пожилых граждан   |

| 5. Результаты использования субсидии  |
|---|
| <p>Целью проекта «Творим здоровый дух!» является социальная адаптация инвалидов, пожилых граждан, детей-инвалидов и их семей на территории г. Казани Республики Татарстан в рамках государственной программы «Доступная среда».</p> <p>В ходе реализации проекта:</p> |

1. Созданы 2 реестра инвалидов и детей инвалидов, готовых посещать занятия по компьютерной грамотности;
  2. Разработаны и внедрены 2 программы для инвалидов, пожилых граждан, а также детей-инвалидов по обучению их компьютерной грамотности;
  3. Обучение по компьютерной грамотности прошли 35 человек инвалидов и пожилых граждан, а также 30 человек детей-инвалидов;
  4. На сайте МООИК «Вера» [vera-kazanь.rf](http://vera-kazanь.rf) для привлечения всеобщего внимания выложен 1 видеоролик о тяжёлом положении инвалидов;
  5. В газете «Выбор» напечатаны 2 статьи, информирующие о проходящих курсах по компьютерной грамотности в МООИК «Вера»;
  6. Проведена 1 экскурсия в IT – парк по миру высоких информационных технологий;
  7. В систему дополнительного образования для проведения досуга включены 65 человек, в том числе 35 человек инвалидов и пожилых граждан и 30 человек детей-инвалидов;
  8. Трудоустроено 2 инвалида на должности руководителя проекта и преподавателя по компьютерной грамотности;
  9. Привлечены к волонтерскому добровольческому движению на оказание помощи в реализации проекта 13 человек.
- Благодаря реализации проекта появился один компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами и ноутбуками для обучения компьютерной грамотности инвалидов, детей-инвалидов и пожилых граждан. Данная категория людей смогла получить знания работы на компьютере, выхода в интернет, что позволило расширить границы их понимания информационных технологий и Интернета. Этому же способствовала и экскурсия в IT – парк.

#### Дополнительная информация

Издание одного экспериментального тиража журнала «Максимум Возможного».

Проведение постоянной выставки-продажи картин и поделок, написанных и изготовленных руками людей с ограниченными возможностями.

Организация клуба знакомств, что способствует общению людей с инвалидностью, созданию ими семей, их выходу из тесного и замкнутого пространства одиночной ограниченности в полноценную семейную жизнь.

Посещение театров, музеев, аквапарка «Ривьера», цирка, планетария г. Казани членами МООИК «Вера».

Председатель МООИК «Вера»  
(наименование должности руководителя социально  
ориентированной некоммерческой организации –  
получателя субсидии)



(подпись)

Кривова Нина Ивановна  
(фамилия, имя, отчество)

«16» ноября 2016 г. м. п.

Исполнитель:  
Калашников Родион Викторович,  
специалист по общественной работе,  
тел. 8 (843) 238 43 45, e-mail: [trust-vera@narod.ru](mailto:trust-vera@narod.ru)

**Реестр инвалидов и пожилых граждан, обучавшихся компьютерной грамотности  
19.01.2016 – 31.03.2016 и 01.09.2016 – 29.11.2016**

| № п/п | Ф.И.О.                         | Гр. инв. | Возраст | № п/п | Ф.И.О.                             | Гр. инв. | Возраст |
|-------|--------------------------------|----------|---------|-------|------------------------------------|----------|---------|
| 1     | Авдеев Максим Евгеньевич       | 2        | 41      | 18    | Комаровская Белла Петровна         | 3        | 81      |
| 2     | Аветисян Любовь Джавадовна     | 3        | 76      | 19    | Краснов Максим Константинович      | 3        | 21      |
| 3     | Андреев Ринат Вениаминович     | 2        | 49      | 20    | Кузяхметова Венера Саидовна        |          | 69      |
| 4     | Артемьев Роман Михайлович      | 2        | 26      | 21    | Лужбин Константин Михайлович       |          | 87      |
| 5     | Афанасьев Борис Акимович       |          | 71      | 22    | Марсалова Людмила Павловна         | 2        | 77      |
| 6     | Багиева Рузалия Равилевна      | 2        | 46      | 23    | Моряшова Антонида Валентиновна     | 2        | 66      |
| 7     | Богатырёва Екатерина Ивановна  |          | 65      | 24    | Насыбуллин Ильнур Рустемович       | 2        | 21      |
| 8     | Башаев Игорь Владимирович      | 2        | 37      | 25    | Погодин Николай Иванович           | 2        | 75      |
| 9     | Булычева Анна Александровна    | 3        | 60      | 26    | Прохорова Любовь Анатольевна       |          | 60      |
| 10    | Волнычев Владимир Сергеевич    | 3        | 64      | 27    | Слесарева Зоя Ивановна             |          | 70      |
| 11    | Габдуллин Равиль Муллаянович   | 2        | 75      | 28    | Туктамышева Наиля Ильгизовна       |          | 49      |
| 12    | Гайнуллов Айрат Рауфович       | 3        | 40      | 29    | Тухватуллина Сююмбика Исмагиловна  | 2        | 54      |
| 13    | Гараева Лиана Наримановна      |          | 50      | 30    | Хаирова Фардия Гарифуловна         |          | 56      |
| 14    | Домрачев Юрий Евгеньевич       | 3        | 79      | 31    | Харитоновна Анастасия Вениаминовна | 2        | 24      |
| 15    | Демидова Нина Викторовна       |          | 65      | 32    | Харитоновна Наталья Павловна       |          | 53      |
| 16    | Едранов Алексей Игоревич       | 2        | 27      | 33    | Хусаинов Юрис Каюмович             |          | 78      |
| 17    | Идиятуллин Равгад Шафигуллович |          | 77      | 34    | Шамова Альфия Афзаловна            | 2        | 76      |
|       |                                |          |         | 35    | Шамсиева Гальсина Шамигулловна     |          | 57      |

**Реестр детей и детей-инвалидов, посещавших  
уроки компьютерной грамотности 19.01.2016  
– 31.03.2016 и 01.09.2016 – 29.11.2016**

|    |                    |    |                     |
|----|--------------------|----|---------------------|
| 1  | Васильева Анна     | 16 | Потанин Максим      |
| 2  | Гаврилова Ирина    | 17 | Раджапова Камилла   |
| 3  | Гордеев Богдан     | 18 | Садыхова Самира     |
| 4  | Загрияева Аделина  | 19 | Садюкова Анастасия  |
| 5  | Зиятдинов Адель    | 20 | Султанова Эльвина   |
| 6  | Золотова Елизавета | 21 | Сысоева Софья       |
| 7  | Ибатуллин Рафкат   | 22 | Тихомирова Ангелина |
| 8  | Ибрагимова Роза    | 23 | Умарова Муслима     |
| 9  | Исламов Руслан     | 24 | Фролова Анастасия   |
| 10 | Камалиева Алина    | 25 | Хайруллина Амина    |
| 11 | Латыпов Ильхам     | 26 | Хайруллина Элина    |
| 12 | Лисицын Никита     | 27 | Шаймарданова Дина   |
| 13 | Мухачёва Регина    | 28 | Шарифуллин Амир     |
| 14 | Нигматуллин Ильнур | 29 | Шарифуллина Яна     |
| 15 | Потанин Борис      | 30 | Шишлевская Олеся    |

## **Обучение инвалидов и пожилых граждан основам компьютерной грамотности**

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Для успешного обучения навыкам работы с компьютером, пользования информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» разработана программа по обучению инвалидов и пожилых граждан. Цели образовательной программы:

- ✓ предоставление инвалидам и пожилым гражданам социально-педагогических услуг, направленных на содействие в овладении навыками работы на персональном компьютере;
- ✓ получение дополнительного образования инвалидами и пожилыми гражданами, сохранившими способность к самообслуживанию и активному передвижению, в области современных информационно-компьютерных технологий;
- ✓ формирование у инвалидов и пожилых граждан информационной компетентности как средства гражданской активности, самореализации, раскрытия творческого потенциала и преодоления социального одиночества.

Задачи образовательной программы:

- ✓ обучение инвалидов и пожилых граждан основам компьютерной грамотности на безвозмездной основе;
- ✓ вовлечение инвалидов и пожилых граждан в активную образовательную, творческую и досуговую деятельность;
- ✓ адаптация инвалидов и пожилых граждан в информационной среде;
- ✓ обеспечение востребованности интеллектуального, творческого и профессионального потенциала инвалидов и пожилых граждан;
- ✓ обучение поиску нужной информации с использованием сети Интернет, использование интернета как средства общения;
- ✓ формирование навыков и умений самостоятельного использования персонального компьютера в качестве средства для решения практических задач.

Реализация образовательной программы осуществляется путем проведения групповых занятий дважды в неделю по два часа в день, в помещении местной общественной организации инвалидов г. Казани «Вера», расположенном по адресу: 420015, РТ, г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 54 «Б». В помещении создано 5 рабочих мест, оснащенных 2-мя персональными компьютерами и 3-мя ноутбуками. Имеется один компьютер специально для выхода в Интернет. От него, используя Wi-Fi – беспроводное соединение, – ноутбуки могут иметь доступ к сети Интернет.

Темы и разделы программы (124 часа)

I. Требования по технике безопасности при работе на компьютере (1 час)

1. Техника безопасности
2. Организация рабочего места

II. Устройство компьютера (5 часов)

1. Виды компьютеров
2. Из чего состоит компьютер
3. Какие функции выполняют разные клавиши
4. Как включать, выключать и перезагружать компьютер

III. Работа с файлами и папками (6 часов)

1. Как создать, переименовать и удалить папку или файл
2. Как копировать файлы и папки и менять их место на компьютере
3. Как свернуть, развернуть и закрыть окно



#### IV. Текстовый редактор Microsoft Office Word/Open Office Writer (20 часов)

1. Загрузка и настройка рабочего окна текстового редактора
2. Открытие документа, создание и сохранение нового документа
3. Набор и редактирование текста
4. Работа со шрифтами, выравнивание текста
5. Вставка: рисунка, символа, рамок
6. Создание таблицы, её оформление
7. Оформление документов вставкой автофигур, объектов Word Art

#### IV. Числовой редактор Microsoft Office Excel/Open Office Calc (20 часов)

1. Загрузка и настройка рабочего окна числового редактора
2. Открытие документа, создание и сохранение нового документа
3. Создание таблицы, её оформление, форматирование ячеек
4. Вставка формул

#### V. Программа презентации Microsoft PowerPoint/Open Office Impress (20 часов)

1. Загрузка и настройка рабочего окна Microsoft PowerPoint/Open Office Impress
2. Панель инструментов
3. Создание слайдов
4. Редактирование слайдов
5. Набор текста, редактирование
6. Анимация
7. Создание презентации, показ слайдов

#### VI. Графический редактор Paint (10 часов)

1. Загрузка и настройка рабочего окна Paint
2. Панель инструментов
3. Вставка изображений
4. Редактирование изображений

#### VII. Безопасность компьютера (2 часа)

1. Вирусы и другие угрозы
2. Программы – антивирусы
3. Обновление компьютера

#### VIII. Интернет и электронная почта (40 часов)

1. Выход в интернет
2. Основные поисковые системы
3. Поиск и просмотр информации, сохранение информации на компьютер
4. Регистрация адреса электронной почты, вход в почтовый ящик, написание и отправка электронных писем, получение и прочтение
5. Сайт Государственных услуг
6. Письмо Президенту
7. Программа Skype

МООИК «Вера» не собирается останавливаться на достигнутом. Главными задачами на ближайшую перспективу в развитии данной образовательной программы являются увеличение количества инвалидов и пожилых граждан, обученных основам работы на персональном компьютере, ликвидация компьютерной неграмотности среди них, повышение качества преподавания. В дальнейшем планируется шире использовать возможности партнерских отношений всех заинтересованных сторон по обучению инвалидов и пожилых людей компьютерной грамотности, организовывать благотворительные акции.

## Обучение детей-инвалидов основам компьютерной грамотности

Целями обучения компьютерной грамотности детей-инвалидов в повторение и в дополнение ко взрослой образовательной программе могут быть:

- ✓ формирование начального навыка работы на компьютере с текстом и графикой;
- ✓ развитие интереса обучаемых в области информационных компьютерных технологий;
- ✓ получение дополнительной информации и расширение кругозора обучаемых;
- ✓ воспитание прилежания в характере и социализация.

Задачами могут быть:

- ✓ знакомство с возможностями компьютера;
- ✓ воспитание познавательной активности, уверенности в своих возможностях, расширение представлений об окружающем мире;
- ✓ коррекция познавательных процессов, тонкой моторики, ориентировки в пространстве, понимания связной речи;
- ✓ развитие памяти, внимания, наблюдательности;
- ✓ развитие абстрактного и логического мышления;
- ✓ воспитание настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;
- ✓ воспитание умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога.

Обучать детей-инвалидов компьютерной грамотности следует так же, как и обычных здоровых детей с тем лишь отличием, которое связано с тяжестью заболевания ребёнка. Такое обучение происходит через компьютерные игры: развивающие, обучающие, игры-экспериментирования, компьютерные диагностические игры, игры-забавы. Время нахождения ребенка за компьютером должно быть строго дозированным: на развивающих игровых занятиях - до 10 минут для детей 5 лет, 15 минут для детей 6-7 лет.

Игры формируют обобщенное понятие о предмете, развивают память и внимание, мелкую моторику рук. Если внимание ребенка привлечь яркостью, то предмет запомнится. При развитии мелкой моторики рук в работу включаются самые разные участки мозга, что служит повышению интеллекта малыша. Кроме того, игра на компьютере учит ребенка контролировать свои действия, оценивать ситуацию, планировать результат. Если малыш учится работе на компьютере, чтобы развивать некоторые процессы мозга, то обучение работе на компьютере детей старшего возраста служит повышению информационной культуры ребенка, то есть, его способности ориентироваться в огромном потоке информации, отбирать главное, проводить оценку полученной информации и умение передавать ее другим.

Компьютерные игры:

- ✓ Обучалки
- ✓ Рисовалки
- ✓ Раскраски
- ✓ Бродилки
- ✓ Превращалки
- ✓ Соображалки
- ✓ Развлекалки
- ✓ Перемещалки
- ✓ Собиралки
- ✓ Стрелялки
- ✓ Игры по рисованию (раскраски, дизайн, фоторобот).
- ✓ Головоломки и логические пазлы (популярные шашки-шахматы, пазлы, маджонг и другие).
- ✓ Аркады (все аркадные игры отличаются линейным сюжетом. Основная цель игрока сводится к преодолению препятствий и последовательному прохождению уровней).
- ✓ Гонки (скоростное движение вперед на транспортном средстве: спортивные автомобили, мотоциклы, внедорожники, самолеты, космические корабли и многое др.).
- ✓ Настольные (шахматы, карты, шашки, Монополия).
- ✓ Спортивные (найти себя в этом увлекательном мире может поклонник почти любого вида спорта: играть в футбол, хоккей, волейбол, теннис и др.).

- ✓ Экшен (действие игр состоит из боевых сцен, турниров, битв, драк или перестрелок. Общей чертой всех этих игр является ориентированность на действие, скорость и быстроту реакции).
- ✓ Шутер (в играх данного типа игрок, как правило, действуя в одиночку, должен уничтожать врагов при помощи оружия, для достижения определённых целей на данном уровне).
- ✓ Приключения (решения различных умственных задач. Найдя правильное решение одной из них, игрок получает возможность двигаться дальше. Отличием от квестов является сочетание необходимости как мыслить, так и действовать).
- ✓ Квесты (поиски различных предметов и явлений (важных артефактов, ключей, порталов и т.д.), решение сложных загадок и головоломок, на которые уходят часы и дни. Несомненно, это развивает абстрактное и логическое мышление).
- ✓ РПГ (ролевые игры, геймер должен развить своего персонажа, согласно выбранной профессии, типа персонажа и так далее. Прохождение специальных заданий, по завершении которых персонаж получает награду в виде умений и навыков или ценных вещей).
- ✓ Стратегии (смысл игр этого жанра сводится к тому, что игрок обладает определённым количеством тех или иных ресурсов, грамотное распределение которых является залогом успешного прохождения игры. Необходимо строить города, управлять армией, вести бизнес и многое др.).
- ✓ Экономические (игры посвящены отображению экономических, рыночных процессов — чаще всего речь идет о предпринимательстве. Целью игрока, руководящего неким предприятием, является извлечение виртуальной прибыли).
- ✓ Симуляторы (имитация реальных действий, например симулятор управления самолетом или автомобилем, рыбалки, игровых автоматов и др.).

Детям скучно не будет!

При всеобщем желании детей, их родителей, а также руководителей занятий и проекта можно дополнить детский курс компьютерной грамотности некоторыми пунктами из тем и разделов взрослого курса.

После 10-15 мин непрерывных занятий за ПК, с целью уменьшения зрительного утомления детей после работы на персональных компьютерах рекомендуется проводить комплекс упражнений для глаз, которые выполняются сидя или стоя, отвернувшись от экрана, при ритмичном дыхании с максимальной амплитудой движений глаз. Для большей привлекательности их можно проводить в игровой форме.

Примерный комплекс упражнений для глаз:

1. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

2. Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.

4. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх — налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево вверх — направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

МООИК «Вера» не собирается останавливаться на достигнутом. Главными задачами на ближайшую перспективу в развитии данной образовательной программы являются увеличение количества детей-инвалидов, обученных основам работы на персональном компьютере, ликвидация компьютерной неграмотности среди них, повышение качества преподавания. В дальнейшем планируется шире использовать возможности партнерских отношений всех заинтересованных сторон по обучению детей-инвалидов компьютерной грамотности, организовывать благотворительные акции.

# ПОКОЙ ИМ ТОЛЬКО СНИТСЯ



Завтра, 23 июля, Местная общественная организация инвалидов Казани «Вера» будет отмечать свое 18-летие. Именно столько времени прошло с тех пор, как по инициативе Нины Ивановны Кривовой была создана организация, объединившая людей с инвалидностью, стремящихся стать полезными не только для себя, но и для общества, старающихся вести активный образ жизни, зарабатывать деньги самим и научить зарабатывать других. Нина Ивановна и сегодня у руля организации - недавно ее переизбрали председателем на новый срок

Восемнадцатилетие организации в МООИК «Вера» воспринимают как своеобразный юбилей, своего рода совершеннолетия. Но только в отличие от человеческого совершеннолетия, с наступлением которого гражданин приобретает полностью все права и обязанности, общество «Вера» с самого первого дня своего существования возложило на себя множество обязанностей, а своим членам предоставило немало прав. И столько лет успешно со всем этим справляется.

Например, МООИК «Вера» обязалась создавать социальные условия для инвалидов, которые бы обеспечивали им равные с другими гражданами возможности участия во всех сферах жизни общества, защищать их права и интересы, повышать уровень и качество их жизни, а также трудоустраивать, тех, кто хочет и может трудиться.

В свою очередь члены общества «Вера» получили право на

материальную и продуктовую помощь по праздникам, проведение интересного, познавательного досуга, на бесплатные юридические консультации, возможность проявить свои творческие способности и на трудоустройство.

Общество «Вера» не привыкло ходить с протянутой рукой, поэтому с самого начала было решено зарабатывать самим. Долгое время средства организации приносила благотворительная лотерея. Но, к сожалению, в 2014 году с запретом негосударственных лотерей, этот вид деятельности пришлось прекратить.

Однако, как гласит один из заголовков на сайте общества «Вера» - «Покой не для нас», покой, действительно не для них.

В августе 2011 года был создан отдел «Сердце Матери» по работе с детьми с ограниченными возможностями, детьми-сиротами и детьми из малообеспеченных многодетных семей. С тех пор двери «Веры» открыты не только для взрослых, но и для

детей. С этого времени здесь решают социальные проблемы и организуют досуг семей, проводят концерты, конкурсы и семейные праздники.

Когда Министерство экономики РТ в 2011 году объявило конкурс на получение гранта для поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, «Вера» решила принять в нем участие. Работали по подготовке проекта «Сердце детям» и день, и ночь, и он был одобрен властями. Обществу «Вера» выделили на обучение компьютерной грамотности и навыкам живописи и рисования детей-инвалидов, сирот и детей из многодетных и малообеспеченных семей сумму в 400 тысяч рублей.

В 2013 году «Вера» получила грант Министерства экономики РТ на реализацию проекта «Творим здоровый дух!» по направлению «Развитие дополнительного образования, научно-технического и художественного творчества среди инвалидов и детей-инвалидов».

В 2014 году «Вера» заняла 5-ое место в отраслевом финансово-экономическом рейтинге по виду экономической деятельности, а ее председатель Нина Кривова за профессиональное и эффективное управление организацией признана «Бизнесменом года» и награждена «Орденом Русской земли».

В январе 2015 года общество «Вера» выиграло грант Кабинета РТ на обучение компьютерной грамотности пожилых людей, инвалидов и детей-инвалидов. Сейчас компьютерные курсы на канулах, но в сентябре, как обычно во вторник и четверг с 10 до 12 часов занятия возобновятся.

В МООИК «Вера» все время ищут разнообразные формы

вовлечения как можно больше людей в творческие процессы. Не так давно начали проводить музыкально-танцевальные встречи «Заходи на огонек», организовали службу знакомств, начали издавать журнал «Максимум Возможного», на страницах которого приводятся примеры из жизни людей с ограниченными возможностями, сумевшими подняться над гранью возможного.

Постоянно общество «Вера» занимается и трудоустройством инвалидов, взаимодействуя со всеми районными центрами занятости Казани. За это время более 1000 человек нашли работу. Проводятся выставки-продажи поделок, картин самодельных художников, акции «Хорошим вещам - вторую жизнь», где можно найти необходимые вещи от одежды до мебели.

Члены организации любят культпоходы в театры, кинотеатры, в цирк. Вместе они отмечают все основные российские и татарстанские праздники. Каждый месяц ходят в аквапарк «Ривьера», плавательные бассейны «Триумф», «Буревестник».

Стало уже традицией, что 23 июля в день своего рождения общественная организация инвалидов Казани «Вера» отправляется в водное путешествие по Волге или по разным маршрутам Республики Татарстан. За эти годы где они только не побывали: в Булгарах, Свияжске, Пустых Мокваших, Студенцах, Раифе и других интересных местах!

А в перспективе у МООИК «Вера» - новые планы, новые гранты: экскурсии по культурно-историческим местам РТ и РФ, посещение различных культурно-развлекательных заведений и многое другое.

Ирина СИБИРЯКОВА

# Компьютерные курсы продолжаются!

*С 1 сентября этого года, когда все школьники пойдут в школу, в стенах общества инвалидов Казани «Вера» в рамках проекта «Творим здоровый дух!» возобновятся занятия по компьютерной грамотности среди людей с инвалидностью, в том числе детей, и пожилых граждан*

**Н**а обучении можно узнать, из чего состоит компьютер, как работать с файлами и папками, какими редакторами нужно пользоваться, чтобы написать, к примеру, письмо, или подсчитать итог в составленной таблице списка продуктов, отредактировать фотографию, рисунок, создать замечательный фотоальбом на память, как пользоваться интернетом, находить там полезную информацию о товарах и услугах и об их приобретении через интернет, как создать электронный почтовый ящик, как записаться на прием, например, к врачу или в соцзащиту через портал госуслуг, общаться в соцсетях и многое, многое другое.

Занятия проводятся в помещении общества, где организован компьютерный класс, оснащенный современными ноутбуками и компьютерами. Обучение компьютерной грамотности в общественной организации инвалидов Казани «Вера» стало проводиться с 2012 года и можно сказать, что уже превратилось в постоянно оказываемую социальную услугу. Поток желающих овладеть компьютером и интернетом не ослабевает: приходят и стар, и млад, одни и с сопро-

вождающими. Приятно, что они в большинстве случаев получают ответы на все свои вопросы.

Также у людей с инвалидностью, а в особенности у пожилых граждан, появляется хорошая возможность послушать, встретиться и поговорить друг с другом не только на компьютерные темы, но и о жизни, прошлой, настоящей и будущей. Добрая атмосфера занятий целебным терапевтическим эффектом залечивает раны прошлого, непонимание настоящего, неизвестность будущего. Получая очередную порцию положительного заряда, как компьютерных знаний, так и того, что их поняли, прониклись к ним участием, обучаемые уходят, обещая прийти на следующий урок.

Команда проекта - ответственные и компетентные специалисты, каждый в своей области, относятся к работе творчески, хорошо информированы, умеют наилучшим образом использовать место, время, ресурсы и обеспечивать эффективность реализации проекта. Это Нина Кривова - руководитель проекта, Альберт Гатауллин - координатор проекта, Родион Калашников - преподаватель компьютерных



курсов, Фания Гараева - бухгалтер проекта.

На занятиях очень важно не только донести информацию до обучаемых, правильно и грамотно составить отчеты, но и проникнуться к людям с инвалидностью и пожилым гражданам участием, эмпатией, понять сложность их положения, возможно, что-то посоветовав, порекомендовав, как можно или нужно поступить в той или иной ситуации.

В процессе обучения некоторые из обучаемых по их желанию вступают в члены МООИК «Вера». Так стало с Борисом Афанасьевым, Романом Артемьевым, Фаридой Бикениной, Татьяной Сироткиной, Сююмбикой Тухваллиной и др. Все они проходили уроки компьютерной грамотности и теперь стали членами МООИК «Вера» и активно приобщаются к досуговому мероприятиям орга-

низации через походы в театры и музеи. Николай Погодин полюбил играть в шахматы по интернету и участвует в шахматных турнирах среди пенсионеров и занимает призовые места.

Реализация проекта «Творим здоровый дух!» в рамках местной общественной организации инвалидов Казани «Вера» позволяет вселить в людей веру в любовь, добро, знания, в себя и свои силы и смело идти вперед, не страшась невзгод и опасностей.

Так почему бы не продолжить?! Мы вас ждем. Приходите по адресу: ул. Карла Маркса, д.54«Б», у остановки «Ул. Гоголя», каждый вторник и четверг, с 10.00 до 12.00 часов и на бесплатной основе. Записаться можно по тел.: 8 (843) 238-43-45, 238-81-06.

**Родион КАЛАШНИКОВ,**  
преподаватель компьютерных курсов

































